

Abaixo segue tabela de **Requisitos Legais** estabelecidos no Instrumento de Avaliação a serem cumpridos pelos cursos:

Dispositivo Legal	Norma prevista
<p>Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso.</p> <p>O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?</p>	<p>DCN respectiva ao curso. NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais</p>
<p>Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.</p> <p>Os Cursos de Licenciatura e Pedagogia estão formulados de modo a atender à norma?</p>	<p>Resolução CNE/CEB 4/2010. (apenas Licenciaturas/pedagogia) NSA para cursos Bacharelado e CST.</p>
<p>Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.</p> <p>A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está incluída nas disciplinas e atividades curriculares do curso?</p>	<p>Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004, Parecer CNE/CP Nº 3/2004. Atentar para as diferenças de exigibilidade para Licenciaturas e as demais titulações.</p>
<p>Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos</p> <p>Há integração da educação em direitos humanos às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente, especialmente nos cursos de Licenciatura e de modo satisfatório a norma nos Bacharelados e CSTs?</p>	<p>Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 e Parecer CNE/CP 008/2012</p>
<p>Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.</p> <p>A Instituição possui políticas de atendimento aos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista?</p>	<p>Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 e Decreto nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014</p>
<p>Titulação do corpo docente</p> <p>Todo corpo docente tem formação em pós-graduação?</p>	<p>Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Universidades com pelo menos 30% stricto sensu.</p>
<p>Núcleo Docente Estruturante (NDE)</p> <p>O NDE atende à normativa pertinente?</p>	<p>Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010, Na UFF a RESOLUÇÃO CEP N.º 526/11.</p>
<p>Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia</p> <p>A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?</p>	<p>Portaria Normativa Nº 12/2006</p>
<p>Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia.</p> <p>Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?</p>	<p>Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3,18/12/2002</p>

Dispositivo Legal	Norma prevista
<p>Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas.</p> <p>O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). • Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). • Resolução CNE/CP N°2 /2002 (Licenciaturas). • Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia). • Resolução CNE/CP N° 1 /2011 (Letras).
<p>Tempo de integralização.</p> <p>O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas resoluções?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). • Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). • Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas)
<p>Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida</p> <p>A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CF/88, art. 205, 206 e 208, • NBR 9050/2004, da ABNT, • Lei N° 10.098/2000, • Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 • Portaria N° 3.284/2003.
<p>Disciplina de Libras</p> <p>O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dec. N° 5.626/2005
<p>Prevalência de avaliação presencial para EaD</p> <p>Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dec. N° 5.622/2005 art. 4 inciso II, § 2
<p>Informações acadêmicas</p> <p>As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010
<p>Políticas de educação ambiental</p> <p>Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e • Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002; • Resolução CNE/CP 02, de 15 de junho de 2012, • Parecer CNE/CP 014/2012
<p>Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) • Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) • Resolução CNE/CP 2/ 2015 • Parecer CNE/CP nº 2, de 9 de junho de 2015,
<p>Desenvolvimento Nacional Sustentável</p> <p>A IES cumpre as exigências das legislações?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decreto N° 7.746, de 05/06/2012 • Instrução Normativa MPOG N° 10, de 12/11/2012